Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФТФ
к.ф-м.н., доцент И.И. Корель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.И. Корель
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 16.03.01 Техническая физика, профиль: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Аппаратное обеспечение Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженерные материалы Интернет Компьютеры Мой университет. НГТУ Мой факультет Нанотехнологии Программное обеспечение Профессия инженера Робототехника и автоматизация Система высшего образования в России Система высшего образования в странах изучаемого языка Технический прогресс	2 семестр 1. Монологическое высказывание по теме «Высшее образование в России» 2. Написание личного письма о студенческой жизни в НГТУ 3. Презентация зарубежного университета 4. Ситуативный диалог-сравнение систем высшего образования в России и странах изучаемого языка 5. Лексико-грамматический тест по теме «Высшее образование» вопросы 1–4 6. Письменный перевод текста о выдающемся ученом и его вкладе в развитие науки 7. Защита творческого проекта о великом изобретении и его роли в развитии технологий 3 семестр 1. Ситуативный диалог о покупке компьютера 2. Лексико-грамматический тест по теме «Информационные	Зачет 2 семестр Итоговый тест вопросы 1–8 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–5 Экзамен 3 семестр Итоговый тест вопросы 1–8 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–10 Пересказ

			технологии» вопросы 1–4 3. Презентация на тему «Что такое инженерия?» 4. Монологическое высказывание по теме «Инженерные материалы» 5. Письменный перевод текста по теме «Нанотехнологии» 6. Пересказ текста по теме «Робототехника и автоматизация»	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Аппаратное обеспечение Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженерные материалы Интернет Компьютеры Мой университет. НГТУ Мой факультет Нанотехнологии Программное обеспечение Профессия инженера Робототехника и автоматизация Система высшего образования в России Система высшего образования в странах изучаемого языка Технический прогресс	2 семестр 1. Монологическое высказывание по теме «Высшее образование в России» 2. Написание личного письма о студенческой жизни в НГТУ 3. Презентация зарубежного университета 4. Ситуативный диалог-сравнение систем высшего образования в России и странах изучаемого языка 5. Лексико-грамматический тест по теме «Высшее образование» вопросы 1–25 6. Письменный перевод текста о выдающемся ученом и его вкладе в развитие науки 7. Защита творческого проекта о великом изобретении и его роли в развитии технологий 3 семестр 1. Ситуативный диалог о покупке компьютера 2. Лексико-грамматический тест по теме «Информационные	Зачет 2 семестр Итоговый тест вопросы 9–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–5 Экзамен 3 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–10 Пересказ

			технологии» вопросы 1–25 3. Презентация на тему «Что такое инженерия?» 4. Монологическое высказывание по теме «Инженерные материалы» 5. Письменный перевод текста по теме «Нанотехнологии» 6. Пересказ текста по теме «Робототехника и автоматизация»	
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Аппаратное обеспечение Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженерные материалы Интернет Компьютеры Мой университет. НГТУ Мой факультет Нанотехнологии Программное обеспечение Профессия инженера Робототехника и автоматизация Система высшего образования в России Система высшего образования в странах изучаемого языка Технический прогресс	2 семестр 1. Монологическое высказывание по теме «Высшее образование в России» 2. Написание личного письма о студенческой жизни в НГТУ 3. Презентация зарубежного университета 4. Ситуативный диалог-сравнение систем высшего образования в России и странах изучаемого языка 5. Письменный перевод текста о выдающемся ученом и его вкладе в развитие науки 6. Защита творческого проекта о великом изобретении и его роли в развитии технологий 3 семестр 1. Ситуативный диалог о покупке компьютера 2. Презентация на тему «Что такое инженерия?» 3. Монологическое высказывание по теме «Инженерные материалы» 4. Письменный перевод текста по теме «Нанотехнологии»	Зачет 2 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–5 Экзамен 3 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–10 Пересказ

			5. Пересказ текста по теме «Робототехника и автоматизация»	
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Аппаратное обеспечение Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженерные материалы Интернет Компьютеры Мой университет. НГТУ Мой факультет Нанотехнологии Программное обеспечение Профессия инженера Робототехника и автоматизация Система высшего образования в России Система высшего образования в странах изучаемого языка Технический прогресс	2 семестр 1. Монологическое высказывание по теме «Высшее образование в России» 2. Написание личного письма о студенческой жизни в НГТУ 3. Презентация зарубежного университета 4. Ситуативный диалог-сравнение систем высшего образования в России и странах изучаемого языка 5. Письменный перевод текста о выдающемся ученом и его вкладе в развитие науки 6. Защита творческого проекта о великом изобретении и его роли в развитии технологий 3 семестр 1. Ситуативный диалог о покупке компьютера 2. Презентация на тему «Что такое инженерия?» 3. Монологическое высказывание по теме «Инженерные материалы» 4. Письменный перевод текста по теме «Нанотехнологии» 5. Пересказ текста по теме «Робототехника и автоматизация»	Зачет 2 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–5 Экзамен 3 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–10 Пересказ

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится во 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет во 2 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Экзамен проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по темам, изученным в течение всего курса, и изложение содержания (пересказ) текста по одной из тем, изученных в течение всего курса) и письменной форме (лексико-грамматический тест по материалу всего курса, письменный перевод текста по одной из тем, изученных в течение всего курса).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.